

## Harcerz Orli

## Harcerz Orli

### Idea:

*Wkraczam w dorosłe życie, samodzielnie określam i kształtuję swój światopogląd. Odczytuję swoje powołanie, świadomie określam swoją drogę życiową. Jestem odpowiedzialny, można na mnie polegać. Pogłębiając wiarę zaczynam świadczyć o niej poza harcerstwem. Moje życie budowane jest na chrześcijańskim fundamencie. Jestem oparciem dla swojego rodzeństwa, rodziców, staram się być przykładem dla moich rówieśników. Angażuję się w życie społeczne. Wkraczam na drogę rozwoju wędrowniczego, instruktorskiego, bądź harcerstwa starszego. Systematycznie pełnię służbę bliźniemu. Świadomie kształtuję swoje relacje z otoczeniem, pełen pogody ducha rozwiązuję pojawiające się problemy.*

### Komentarz:

Próba polega na ułożeniu od 6 do 10 zadań, których zrealizowanie pozwoli na osiągnięcie ideału opisanego w stopniu, zdobycia niezbędnej wiedzy i umiejętności, oraz wypełnienia służby potrzebującym. Przynajmniej trzy zadania winny zakończyć się trwałym śladem. Próbę układu harcerz wraz z opiekunem na podstawie poniższych punktów i zatwierdza ją przed odpowiednią Kapitułą, która może wnieść korekty.

### I. PRACA NAD SOBĄ, WIEDZA, UMIEJĘTNOŚCI

- ROZWÓJ DUCHOWY I RELIGIJNY

*Rozwija swoją wiarę, rozpoczyna aktywne apostołowanie, także w środowisku poza harcerskim, swoje wybory opiera na ewangelii, prowadzi życie sakramentalne.*

Zagadnienia do próby i przykładowe zadania:

- Zidentyfikował własne potrzeby duchowe i obrał drogę rozwoju duchowego, szuka stałego spowiednika (wziął udział w rekolekcjach formacyjnych np. ignacjańskich, kursie Filip w Szkole Nowej Ewangelizacji. Aktywnie uczestniczy w duszpasterstwie lub innej grupie formacyjnej).
- Pogłębia swoją wiedzę religijną (zapoznał się z wybranym przez siebie tekstem Ojca Św. skierowanym do młodzieży. Przeczytał wybraną encyklikę Ojca św. i opisał swoje refleksje z lektury w artykule do prasy harcerskiej).
- W harcerstwie i poza nim stara się nieść dobrą nowinę (przygotował wraz z kapłanem / duszpasterzem rekolekcje dla drużyny harcerzy).

- PRACA NAD CHARAKTEREM

*Potrafi bezstronnie ocenić swoją postawę i zachowanie, świadomie kształtuje swój charakter, staje się twardym i jednocześnie wrażliwym mężczyzną.*

Zagadnienia do próby i przykładowe zadania:

- Potrafi precyzyjnie określić swe zalety i wady (ułożył program kształtowania swego charakteru, kierując się wskazaniem Prawa Harcerskiego oraz sposób kontroli jego realizacji. Wyznaczył cel w pracy nad sobą i osiągnął go w założonym terminie; określił swoje słabe strony i wykonał zadanie, w wyniku, którego pokonał opisane słabości).
- Do drugiego człowieka podchodzi z życzliwością starając się go zrozumieć widząc w nim swojego bliźniego (wybrał sposób rozwijania swej wrażliwości na potrzeby innych i podał wymierne tego wyniki. Pomógł młodszemu bratu,

harcerzowi w pokonaniu słabości charakteru.

- Swoje wybory opiera na przemyślanym systemie wartości (wskaże, co dla niego jest najważniejsze, (jaki ma system wartości, do jakich celów dąży) i wyjaśni, dlaczego; przeprowadzi kilka wywiadów z ludźmi z różnych środowisk poza harcerskich na temat fundamentów ich światopoglądów i opublikuje wnioski w prasie harcerskiej).
- Rozumie, czym jest odwaga cywilna, czym jest odpowiedzialność za drugiego człowieka (aktywnie opiekował się małymi dziećmi przez dwa dni. Uczestniczył w otwartej dyskusji z człowiekiem o przeciwstawnych poglądach. Zorganizował spotkanie o istocie ruchu harcerskiego dla osób z poza harcerstwa).

#### • ROZWÓJ INTELEKTUALNY I ZAWODOWY

*Przygotowując się do dorosłego życia pogłębia swoją wiedzę, wybiera specjalizacje zgodne z posiadanymi talentami i staje się w nich ekspertem, dąży do wyróżniających wyników w nauce i pracy, swój światopogląd kształtuje na podstawie przemyśleń popartych wiedzą.*

Zagadnienia do próby i przykładowe zadania:

- Podnosi kwalifikacje i pogłębia wiedzę i umiejętności w dziedzinie swych zainteresowań. Wskaże perspektywy swej pracy w tej dziedzinie (opracował z wybranej dziedziny referat lub napisał artykuł do prasy; uzyskał dyplom w konkursie/olimpiadzie; przetłumaczył wybrany tekst z języka obcego).
- Rozumie zależność między cechami charakteru i etyką a wynikami uzyskiwanymi w pracy (przeczytał encyklikę „Laborem exercens” i podzielił się swoimi refleksjami w swojej drużynie/hufcu).
- Wykazał się umiejętnością obiektywnej oceny informacji. Potrafi bronić swego zdania, lecz nie jest zarozumiały. Potrafi przyznać się do własnych błędów (przeprowadził dyskusyjny panel tematyczny, dyskusyjny klub filmowy na który zaprosił liczne grono słuchaczy).
- Kształtując swój światopogląd poszerza wiedzę o otaczającym go świecie (napisał artykuł charakteryzujący wybrany kierunek filozoficzny; przeprowadził i opublikował wywiad ze znanym politykiem o korzeniach jego poglądów).

#### • ROZWÓJ KULTURALNY

*Rozumie rolę kultury w Życiu człowieka i społeczeństwa, bierze aktywny udział w życiu kulturalnym, orientuje się w historii i współczesności różnych nurtów sztuki i literatury.*

Zagadnienia do próby i przykładowe zadania:

- Staje się wzorem kulturalnego obywatela, rozumie rolę i istotę kultury dnia codziennego (w atrakcyjny i kulturalny sposób zorganizował spotkanie towarzyskie lub imprezę artystyczną; na co dzień stosuje formy dobrego wychowania - savoir vivre'u, umie dobrze tańczyć; potrafi bronić swego zdania bez zarozumiałości, wysłuchując argumenty strony przeciwnej).
- Aktywnie uczestniczy w życiu kulturalnym (np. bywa w teatrze, operze czy na koncertach, jest członkiem zespołu artystycznego, przeczytał książki z zakresu literatury pięknej).
- Rozwija swoje talenty artystyczne, znajduje najlepszą dla siebie formę wyrazu (przygotował wystawę prac artystycznych zaprzyjaźnionych harcerki i harcerzy, na której wystawił także swoje prace; zaprojektował i wykonał album okolicznościowy o swoim środowisku harcerskim).
- Poszerza swoją wiedzę na temat kultury, odróżnia kierunki w sztuce (przygotował wieczór poezji dla kadry hufca; opublikował artykuł zawierający jego refleksje z ostatnio widzianej wystawy malarstwa).

#### • ROZWÓJ FIZYCZNY

*Jest sprawny i wysportowany, uprawia wybraną dziedzinę sportu, dba o swój wygląd i higienę osobistą.*

Zagadnienia do próby i przykładowe zadania:

- Uprawia zajęcia rozwijające go fizycznie (wyznał sobie ambitny cel w zakresie poprawy sprawności fizycznej i go osiągnął; w wybranej dziedzinie sportu ma wyraźne osiągnięcie; w ciągu trzymiesięcznej próby poprawił swoje wyniki w biegu, skoku w dal, pływaniu i jeździe na rowerze na czas).
- Prowadzi zdrowy styl życia, w każdej sytuacji jest wzorem schludności i czystości (oznał swoje słabości w osiągnięciu najlepszej formy i stara się je pokonać).

- Propaguje aktywny styl życia (kierował sekcją sportową w hufcu; zorganizował zawody na orientację dla ludzi spoza harcerstwa; współorganizował zawody sportowe).

- POWOŁANIE. WYCHOWANIE PRORODZINNE

*Rozumie istotę rodziny i sakramentalną wartość małżeństwa, przygotowuje się do roli męża i ojca (bądź kapłana), przejmuje część odpowiedzialności za swoją rodzinę.*

Zagadnienia do próby i przykładowe zadania:

- Odkrywa swoje powołania życiowe - w służbie Bogu lub w rodzinie; w pracy społecznej, zawodowej i naukowej (przedstawił swoje zamierzenia w tym zakresie; zorganizował na poziomie obwodu/okręgu konferencję o rodzinie).
- Jest odpowiedzialny i opiekuńczy wobec dziewcząt. Uzasadnia wartość czystości przedmałżeńskiej i obrony życia poczętego (przeczytał książkę nt. rodziny /np. J. Pulikowskiego „Warto być ojcem”, ks. Malińskiego „Zanim powiesz Kocham” lub równorzędną.; przeprowadził w gronie mieszanym rozmowę o ideale żony i męża) .
- Poczyna się do odpowiedzialności za swoją rodzinę (regularnie stara się odciążyć rodziców w ich obowiązkach).

- HARC, PRZYGODA, PRZYRODA (WYCZYN)

*Jest harcerzem z krwi i kości, las nie ma dla niego tajemnic i jest jego drugim domem, jest wytrwały w dążeniu do celu, podejmuje się karkołomnych, wyczynowych zadań i realizuje je.*

Zagadnienia do próby i przykładowe zadania:

- Wędrówka i wyczyn, przygoda i wyzwanie są jego żywiołem (dokonał wyczynu w dziedzinie turystyki, sportu lub kontaktu z przyrodą - biwak wędrowny, dłuższa wyprawa piesza czy rowerowa, survival itp.; przetrwał samotnie w lesie min. 48 godzin z minimalnym wyposażeniem, znalazł pożywienie, zbudował schronienie; podszedł niezauważenie obóz innej drużyny w ciągu dnia i sporządził szczegółowy raport z kilkogodzinnej obserwacji).
- Potrafi zaprojektować i kierować budowaniem obozu harcerskiego, stworzyć zaplecze kwatermistrzowskie, zebrać i rozliczyć fundusze (zaprojektował i współuczestniczył w wykonaniu urządzeń obozowych zaplecza kwatermistrzowskiego (np. zbudował piec, pomost, zaprojektował i kierował budową oryginalnej stołówki, itp.); pozyskał i w terminie rozliczył dotację na imprezę harcerską).
- Poszerza swoją wiedzę o polskiej przyrodzie (opisał w artykule przyrodę zaobserwowaną podczas samotnej wędrówki; przygotował wystawę własnych zdjęć przyrodniczych itp.).

## II. SŁUŻBA

- SŁUŻBA BOGU

*Rozumiejąc swoje zadanie apostołskie stara się szerzyć wiarę w harcerstwie i poza nim, świadczy o Chrystusie tak własną postawą, jak i podejmowanymi wyzwaniami.*

Zagadnienia do próby i przykładowe zadania:

- Współorganizuje życie religijne w drużynie i hufcu (zorganizował grę biblijną dla harcerzy; poprowadził w gronie kadry hufca dyskusję o roli świeckich w Kościele).
- W swoim środowisku działania szerzy wiarę (zorganizował koncert muzyczny grupy chrześcijańskiej dla swojego środowiska - osiedla, miasteczka lub wsi; wraz z pozyskanymi współpracownikami przygotował działanie o charakterze ewangelizacyjnym dotyczącą ważnego aspektu wiary, np. obrony życia nienarodzonego, eutanazji, wolności seksualnej a wierności, homoseksualizmu, transseksualizmu, związków nieformalnych, itp. np. poprzez organizację wystawy, zajęć audiowizualnych, itp.).
- Stara się swoimi działaniami wspomagać funkcjonowanie parafii (udziela się aktywnie we wspólnocie parafialnej; przygotował jasełka z dziećmi z parafii).

- SŁUŻBA BLIŹNIM I ŚRODOWISKU. WYCHOWANIE SPOŁECZNE

*Pełni służbę indywidualną, organizuje przedsięwzięcia o charakterze służebnym, jest przygotowany do niesienia pomocy innym, wciąga do służby osoby spoza harcerstwa.*

Zagadnienia do próby i przykładowe zadania:

- Przygotowuje się do pełnienia służby na rzecz bliźnich (ukończył kurs HOPR; pełnił służbę np. w wolontariacie względem osób starszych, niepełnosprawnych lub dzieci; zaangażował się w integrację osób niepełnosprawnych w drużynie).
- Jest współorganizatorem życia w swym środowisku (działa w samorządzie szkolnym lub w organizacjach społecznych; zorganizował imprezę w szkole lub drużynie np. rozgrywki sportowe, imprezę rowerową dla dzieci lub akcję ekologiczną; nawiązał kontakt z młodzieżą harcerską poza granicami kraju lub uczestniczył w akcji na jej rzecz).
- Samodzielnie znajduje pola służby i pełni ją indywidualnie (pełni służbę na rzecz konkretnego człowieka, np. korepetycje, opieka, pomoc).

- SŁUŻBA HARCERSKA

*Rozumie potrzeby harcerstwa i świadomie kształtuje jego oblicze, pomaga w pracach swojej jednostki, potrafi zorganizować i przeprowadzić przedsięwzięcie o charakterze wychowawczym.*

Zagadnienia do próby i przykładowe zadania:

- Poszukuje pola służby harcerskiej, podejmuje odpowiedzialność za elementy wychowania (pełni stałą funkcję harcerską; przedstawi swoje zamierzenia w działalności harcerskiej; porozumieniu z drużynowym zaplanował i poprowadził zbiórkę gromady zuhowej).
- Działa na rzecz stałego rozwoju ruchu harcerskiego (samodzielnie poprowadził werbunek do drużyny lub założył nowy zastęp; pozyskał dla harcerstwa osobę dorosłą).
- Pracuje na rzecz poszerzania kręgu przyjaciół harcerstwa (wyjaśnił zalety harcerskiego systemu wychowawczego w porównaniu z systemem szkolnym i działalnością innych organizacji; współorganizował imprezę dla młodzieży poza harcerskiej wraz z drużyną harcerek).
- Stale pogłębia swoje harcerskie mistrzostwo (zdobył dwie sprawności mistrzowskie; na czele zastępu/drużyny wygrał harcerski turniej).

- SŁUŻBA POLSCE

*Buduje własną wizję rozwoju Polski, widzi dla siebie miejsce w kształtowaniu teraźniejszości Ojczyzny, włącza się w inicjatywy obywatelskie, orientuje się w życiu politycznym RP.*

Zagadnienia do próby i przykładowe zadania:

- Stara się czynnie realizować ideał służby Polsce (wyjaśnił, jakie widzi perspektywy rozwoju Polski i jak chciałby się przyczynić do rozwoju kraju. Przedstawił swoje zamierzenia w tym zakresie; ukształtował własne preferencje polityczne i potrafi je uzasadnić; przygotował i poprowadził akcję harcerską na rzecz wzmocnienia więzi z Polakami poza granicami kraju).
- Włącza się do życia publicznego Polski (wie, jakie ugrupowania polityczne działają w Polsce i wskaże na które by głosował w wyborach; omówił zagrożenia wychowawcze we współczesnym społeczeństwie oraz sposoby obrony przed nimi).
- W swoim środowisku działania propaguje postawy patriotyczne (zorganizował wyjście grupy przyjaciół do muzeum historycznego; przygotował i wystawił przedstawienie o charakterze patriotycznym)

## **PRÓBA KOŃCOWA**

Charakter próby winien być indywidualny i mieć formę wyczynu. Próba winna trwać od 18 do 36 godzin. Jej celem jest ostateczne sprawdzenie w szczególności:

1. Dojrzałości życiowej;
2. Puszczańskiego wyrobienia;
3. Pełnego harcerskiego wyrobienia;
4. Przygotowania do życia społecznego;
5. Gotowości służby;
6. Pokonywania własnych słabości.